

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.05_2022_A12.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Агроном		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	116	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	116		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	68	68	116	116
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	48	48	68	68	116	116
Итого	48	48	68	68	116	116

Программу составил(и):

кин, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
1.2	<p>Задачи: • метапредметных:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметных:</p> <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общеучебные дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.4	Родная литература

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛР 2.:Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 3.:Готовность к служению Отечеству, его защите

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение. История как наука /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Введение. Значение изучения
1.2	Происхождение человека /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Происхождение
	Раздел 2. Цивилизации древнего мира						
2.1	Древнейшие государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
2.2	Культура и религия Древнего мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности культуры и
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века						
3.1	Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Средние века: понятие, хронологические рамки,
3.2	Арабо- мусульманская цивилизация. Ислам. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Арабы. Мухаммед и его учение.
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству						
4.1	Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Восточные славяне: происхождение, расселение,
4.2	Феодальная раздробленность на Руси /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Политическая раздробленность
4.3	Монгольское завоевание и его последствия /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Монгольское нашествие.
4.4	Образование единого Русского государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Русь при преемниках
	Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству						
5.1	Россия в царствование Ивана Грозного /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Венчание на царство Ивана
5.2	Смутное время начала XVII века.	1	2		Л1.1Л2.1	0	Царствование

5.3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных
5.4	Становление абсолютизма в России /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Усиление царской власти.
5.5	Культура Руси конца XIII— XVII веков. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках							
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Модернизация. Зарождение ранних
6.2	Реформация и Контрреформация. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
6.3	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Абсолютизм как общественно-
6.4	Европейские революции /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Причины и
6.5	Европейские революции /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к Империи							
7.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Дискуссии о Петре I,
7.2	Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Азовские походы.
7.3	Дворцовые перевороты /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Внутренняя и
7.4	Правление Екатерины II. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Политика
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации							
8.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Промышленный переворот (промышленная)
8.2	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Страны Европы после
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока							
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности социально-экономического и политического
Раздел 10. Российская империя в XIX веке							
10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Император Александр I и его окружение. Создание министерств.
10.2	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Правление
10.3	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.
10.4	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Основные положения Крестьянской реформы 1861
10.5	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Общественное движение в России в

	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Истории						
11.1	Мир в начале XX века. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
11.2	Россия на рубеже XIX-XX веков. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Динамика промышленного развития. Роль
11.3	Революция 1905-1907 годов в России. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и
11.4	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Программа П. А. Столыпина, ее
11.5	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Начальный период боевых действий (август-декабрь
11.6	От Февраля к Октябрю. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Причины
	Раздел 12. Между мировыми войнами						
12.1	Международные отношения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Деятельность
12.2	Гражданская война в СССР /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Гражданская война: основные этапы, ход,
12.3	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Экономический и политический кризис. Крестьянские
12.4	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Советская модель модернизации.
12.5	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности советской политической системы:
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
13.1	Вторая мировая война /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Политика
13.2	Великая Отечественная война /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Цели сторон,
13.3	Итоги и уроки войны /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Разгром
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая
14.2	Ведущие капиталистические страны. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Преобразование США в
14.3	Страны Восточной Европы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Установление
14.4	Крушение колониальной системы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности экономического
14.5	Международные отношения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Международные конфликты и кризисы в 1950
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы						
15.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Укрепление статуса СССР как великой
15.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть,

15.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И.
15.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Изменение
15.5	Развитие советской культуры (1945-1991 годы). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков						
16.1	Формирование российской государственности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Б.Н.Ельцин. Политический
16.2	Итоговое занятие /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Историческое знание и его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества.
2. Концепции исторического развития: цивилизационная, формационная.
3. Теории происхождения человека.
4. Источники сведений о первобытном строе. Родовая община.
5. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.
6. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай.
7. Цивилизации античного мира: Рим, Греция.
8. Города в античном мире как экономические, политические и культурные центры.
9. Характеристика Римской Империи.
10. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам.
11. Религия в Древнем мире.
12. Культура Древних цивилизаций: письменность, зодчество, литература.
13. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе.
14. Становление христианской цивилизации в Европе. Русь, Византия, Западная Европа.
15. Социальная структура Западно-Европейского средневекового общества. Сословия.
16. Города Средневековья.
17. Место религии и церкви в жизни средневекового общества.
18. Борьба славян со степными кочевниками.
19. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
20. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.
21. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
22. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.
23. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».
24. Россия и Западная Европа на пороге Нового времени. Кризис традиционного общества.
25. Индия в Средние века. Религия, кастовый строй.
26. Китай в Средние века. Философия, культура, наука.
27. Понятие «Нового времени», его характеристика.
28. Великие географические открытия и их последствия.
29. Карта мира в Новое время. Колониальные империи.
30. Европейские революции 16-18 веков. Образование наций и национальных государств.
31. Развитие товарно-денежных отношений. Мануфактура, фабрика.
32. Изменение социальной структуры Европейского общества в Новое время.
33. Культура в Новое время. Просвещение. Придворная и народная культура.
34. Становление самодержавия в России.
35. Начало формирования многонационального государства.
36. Аграрное производство. Крепостничество России в 17-18 веках.
37. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
38. Сословная структура российского общества в 17-18 веках.
39. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
40. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России.
41. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.
42. Государство и общество в странах Востока.
43. Колониальная экспансия Европейцев в странах Востока.
44. Промышленный переворот в 19 веке в странах Европы и Северной Америки. Его экономические и социальные последствия.
45. Завершение колониального раздела мира между крупными капиталистическими державами.
46. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
47. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.

48. Тайные общества в России в начале XIX века.
49. Выступление декабристов в 1825 г.
50. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
51. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
52. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
53. Отмена крепостного права.
54. Страны Азии в период колониализма.
55. Африка в период колониализма.
56. Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.
57. США в начале XX века.
58. Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.
59. Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.
60. Политические партии в России в начале XX века.
61. Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
62. Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
63. Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
64. Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
65. Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
66. Германия после первой мировой войны.
67. Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
68. Иностранная интервенция против России, ее причины.
69. Образование СССР. Причины, предпосылки.
70. Коллективизация в СССР, ее последствия.
71. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.
72. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
73. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
74. Раскол мира на «западный» и «восточный» после второй мировой войны.
75. СССР и США – две сверхдержавы после второй мировой войны.
76. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
77. Причины распада СССР. Образование СНГ.
78. Россия в конце XX – начале XXI века.
79. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.

5.2. Темы письменных работ

Отмена крепостного права.
 Страны Азии в период колониализма.
 Африка в период колониализма.
 Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.
 США в начале XX века.
 Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.
 Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.
 Политические партии в России в начале XX века.
 Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
 Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
 Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
 Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
 Зимняя война
 Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
 Германия после первой мировой войны.
 Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
 Иностранная интервенция против России, ее причины.
 Образование СССР. Причины, предпосылки.
 Коллективизация в СССР, ее последствия.
 Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
 Причины распада СССР. Образование СНГ.
 Россия в конце XX – начале XXI века.
 Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.
 Присоединение Крыма к России.

5.3. Фонд оценочных средств

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»
 Фонд оценочных средств включает: тесты, перечень тем докладов, таблиц, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.
 Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86137.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91875.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов включает все виды самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.</p> <p>Самостоятельная работа формирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературой - самостоятельно добывать знания из различных источников; - систематизировать полученную информацию; - сопоставлять, сравнивать, анализировать; - развивает мышление; - организовывать свою деятельность. <p>Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.</p> <p>Оформляется отдельным документом.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- методы и способы выполнения профессиональных задач

УП: 35.02.05_2021_A11.osf

стр. 5

Уметь:

- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач

Владеть:

нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

Уметь:

- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности
- нести ответственность за принятые решения

Владеть:

быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несут за них ответственность

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть:

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

-информационно - коммуникационные технологии

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

-основные понятия и признаки коллектива и команды

- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

Уметь:

- работать в коллективе и команде
- эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями

Владеть:

организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Знать:

- этапы командной работы

Уметь:

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

Владеть:

ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УП: 35.02.05_2021_A11.osf

стр. 6

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

Уметь:

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

- применять современные технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности

A12 A22

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть:

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

Уметь:

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

Уметь:

- работать в коллективе и команде
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Владеть:

организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Владеть:

устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

- гражданско-патриотическую позицию
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
- стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения

- действия в чрезвычайных ситуациях
- порядок и правила оказания первой помощи.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
- действовать в чрезвычайных ситуациях
- оказывать первую медицинскую помощь

Владеть:

- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:

- научно-практические основы физической культуры
- основы здорового образа жизни;

Уметь:

- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами физического воспитания,
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- информационные технологии

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках

Владеть:

- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела.

Уметь:

- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

ПООП

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

4Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. No 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистри- рован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный No 34779).

Код

Формулировка компетенции

ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

деятельности

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности

Код и наименование компетенции

Практический опыт, умения, знания

ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Практический опыт:

Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур

Разработка планов-графиков проведения технологических операций

Умения:

Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий

Знания:

Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

Практический опыт:

Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций

Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий

Умения:

Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)

Знания:

Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизиро-

ванные и ручные работы

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

Практический опыт:

Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий

Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

Умения:

Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж

Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа

Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Знания:

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

Практический опыт:

Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

Умения:

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

Знания:

Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций

Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

Практический опыт:

Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

Умения:

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций

Определять пути их устранения

Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

Знания:

Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными

Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций

Методы устранения дефектов и недостатков

Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

Практический опыт:

Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ

Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

Умения:

Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки

Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

Знания:

Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки

Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах

Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)

Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Практический опыт:

Сбор информации для составления первичной отчетности. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Умения:

Анализировать информацию для составления первичной отчетности

Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Знания:

Требования к составлению первичной отчетности. Источники сбора информации

Правила обработки (анализа) информации

ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

Практический опыт:

Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития. Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

Составление программы контроля развития растений в течение вегетации

Умения:

Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков

Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов,

состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы

Знания:

Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития

Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции

Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Практический опыт:

Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков

Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая

Умения:

Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

Знания:

Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития

Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, плотности всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Практический опыт:

Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур

Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Умения:

Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур

Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту стояния по сравнению с оптимальной

Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами

Знания:

Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов

Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян

Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях

Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

Практический опыт:

Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам

Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам

Умения:

Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам

Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом

Определять меры по защите культурных растений от сорняков

Знания:

Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов

Меры по защите культурных растений от сорняков

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень повреждения растений, и распространённость вредителей

Практический опыт:

Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам

Умения:

Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях

Определять распространённость вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик

Определять степень поражения сельскохозяйственных культур вредителями

Принимать меры по борьбе с вредителями

Знания:

Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей

Методы определения плотности их популяций

Классификация повреждения растений

Методы определения распространённости вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней

Практический опыт:

Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях

Определение степени развития болезней, их распространённости по общепринятым методикам

Умения:

Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур бо- лезнями
 Определять распространенность болезней, вредоносность и пора- женность ими сельскохозяйственных культур
 Принимать меры по борьбе с болезнями
 Знания:
 Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
 Методы учета болезней
 Методы борьбы с болезнями
 ПК 2.7. Прово- дить почвенную и растительную диагностику пи- тания растений
 Практический опыт:
 Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
 Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
 Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
 Умения:
 Пользоваться специальным оборудованием при проведении поч- венной и растительной диагностики в полевых условиях
 Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
 Знания:
 Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике
 Классификация и свойства удобрений
 Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
 ПК 2.8. Произ- водить анализ готовности сель- скохозяйствен- ных культур к уборке
 Практический опыт:
 Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной компании
 Умения:
 Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
 Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компа- нии
 Знания:
 Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка
 Порядок организации уборочной компании
 ПК 2.9. Прово- дить анализ и обработку ин- формации, полу- ченной в ходе процесса разви- тия растений с целью подготов- ки предложений по совершен- ствованию тех- нологических процессов в рас- тениеводстве
 Практический опыт:
 Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
 Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
 Умения:
 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сель- скохозяйственных растений, воздействием факторов внешней сре- ды и проводимыми агротехническими мероприятиями
 Знания:
 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
 ВД 3. Вы- полнение работ по одной или нескольким профессия- м рабочих, должно- стям слу- жащих (Садовник)
 ПК 3.1. Выра- щивать цветочно – декоративные культуры в от- крытом и защи- щенном грунте
 ПК 3.2. Выра- щивать древесно – кустарниковые культуры
 ПК 3.3. Прово- дить озеленение и благоустрой- ство различных территорий
 Практический опыт:
 - пикировка всходов цветочных культур;
 - высадка растений в грунт;
 - выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;
 - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
 - размножение деревьев и кустарников;
 - посадка деревьев и кустарников;
 - уход за высаженными деревьями и кустарниками;
 - формирование крон деревьев и кустарников;
 - оформление цветников различных типов и видов;
 -выполнение работ по устройству и содержанию газона, верти- кальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнение работ по устройству садовых дорожек.
 Умения:
 - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деле- ние растений;
 - подготавливать почву для посева и посадки растений;
 - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всхо- дами;
 - определять готовность всходов к пикировке;
 - выполнять пикировку растений;
 - высаживать рассаду в открытый грунт;
 - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним

признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Знания:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева